

中等职业教育质量年度报告

(2019)

梅州城西职业技术学校

二〇一九年十二月

梅州城西职业技术学校教育质量年度报告

(2019 年度)

1. 学校情况

梅州城西职业技术学校(城西职中)创建于 1956 年,1980 年改制为梅州市最早的公办全日制职业学校。学校位于梅州市环市西路教子岌,交通便利,环境优雅,是广东省绿色学校,1996 年被国家教委评为首批国家级重点中等职业学校。2010 年被列为省新建扩建 100 所中职学校,先后被授予全国职业教育先进单位、全国职业技术学校职业指导工作先进学校、梅州市先进集体、全国“十二五”科研规划课题研究“先进科研单位”等荣誉称号。广东省职业教育实训中心、梅江区职教中心、梅州市第十六职业技能鉴定所、梅江区农村劳动力技能培训转移就业定点培训基地、梅州市梅江区职业技能公共实训基地。

1.1 学校概况

- (1) 校名: 梅州城西职业技术学校
- (2) 办学性质: 全日制公办中等职业学校
- (3) 校园面积: 74113 平方米
- (4) 资产: 固定资产总值 8279 万元。

1.2 学生情况

(1) 近几年,学校招生工作比较困难,2017 年招生数为 703 人,2018 年招生数是 650 人(两年的招生数均含非全日制学生人数)。

(2) 全日制在校生人数: 2018 年在校生人数是 812 人,2019 年是 541 人,比 2018 年少 271 人。

(3) 全日制毕业生人数：2018 年毕业生人数 153 人，2019 年毕业生人数 112 人，比 2018 年少 41 人。

(4) 全日制学生结构：2018、2019 年男、女比例约为 1.1:0.9，其中团员数 2018 年为 60.3%，2019 年为 48.5%，学前教育专业和汽车应用与维修专业占学生总人数 40%。

(5) 巩固率：在校生巩固率 2018 年 97.6%，2019 年 94.3%。

(6) 培训规模：2018 年培训规模是 8 次，2019 年培训规模是 6 次，含班级分批培训和专业科组集中培训。培训内容主要包括安全教育培训、顶岗实习岗前培训等等。

1.3 教师队伍

(1) 生师比：学生 541 人，教师 96 人，生师比为 5.64: 1。

(2) “双师型”教师比例：“双师型”教师 77 人，占专任教师比例达 80%。

(3) 兼职教师比例：专任教师 96 人，兼职教师 2 人，兼职教师占比 2.1%。

(4) 专任教师本科以上学历比例：专任教师 96 人，其中本科教师 90 人，占比 93.8%。

(5) 专任教师硕士以上学历比例：专任教师 96 人，硕士以上教师 0 人，占比 0%。

(6) 专任教师高级职称教师比例：专任教师 96 人，获得高级以上职业资格的 27 人，占比 26%。

1.4 设施设备

(1) 生均教学仪器设备值：2019 年度在校生人数 541 人，我校进一步

增加实验实习设备的资金投入力度，目前教学仪器设备总值 2586.48 万元，生均教学仪器设备值达 4.78 万元。教学仪器设备总值增加 860 万元。

(2) 生均实训实习工位数：2019 年度学校对实训基地继续投入资金，建设了汽车美容装饰检修实训中心、电梯安装维修实训中心等实训实习场室，增加了汽修、电梯等专业的实训实习工位数。目前实训基地工位数达 2186 个，生均实训实习工位数达 4 个。继续投入资金建设专业教学实训室，增加教学实训工位数 176 个。

(3) 生均纸质图书：2019 年度，学校继续做好图书管理工作，购买了 1792 册纸质图书，累计纸质图书达到 82854 册，生均 153 册，增加了 1792 册纸质图书。

2. 学生发展

2.1 学生素质

(1) 思想政治状况：学校高度重视学生的思想政治状况，确保全体学生拥护党的领导，认同社会主义核心价值观体系，关注党的方针政策，有强烈的爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，个人利益服从国家或集体利益，并将个人利益同国家和集体联系在一起，有较强的社会责任感，敢于担负起相应的社会责任。

(2) 文化课合格率：文化课合格率 97.8%

(3) 专业技能合格率：96.6%

(4) 体质测评合格率：体质测评合格率 97%

(5) 毕业率：毕业率 100%

2.2 在校体验

- (1) 理论学习满意度：理论学习满意度 97.8%
- (2) 专业学习满意度：专业学习满意度 96.3%
- (3) 实习实训满意度：实习实训满意度 95.6%
- (4) 校园文化与社团活动满意度：校园文化与社团活动满意度 95.8%
- (5) 生活满意度：生活满意度 98.4%
- (6) 校园安全满意度：校园安全满意度 98.2%
- (7) 毕业生对学校满意度：毕业生对学校满意度 95.8%

2.3 资助情况

(1) 免学费和助学金落实情况：学校高度重视学生资助工作，对所有符合政策条件的学生均享受免学费，同时，根据相关文件要求，公平、公正地做好助学金的评选和发放工作，2018~2019 学年享受国家免学费学生达 729 人次，享受国家助学金学生达 114 人次。

(2) 学校对学生的资助情况：学校还对部分家庭经济困难的学生实行减免住宿费、课本费，确保每一个学生均能顺利完成学业。

2.4 就业质量

我校成立了以校长为首的实习工作领导小组，扎实推进实习工作。为培养学生就业稳业能力，我校常年开设了《就业指导》课，加大就业教育。首先，让学生明白在我国现阶段市场经济条件下的就业形势，了解就业的影响因素，明确自己就业方向，逐步学会观察分析就业形势，形成自己的就业观。其次，加强在校学习时的就业能力教育，使学生知道就业需要有真才实学和能力，使学生明白有能力才能变被动就业为主动就业，实现真正意义上的自主择业。最后，进行毕业前的就业技巧教育，向学生介绍求

职就业过程中的一些方法和技巧，鼓励学生利用假期进行社会实践，加强对教学见习的实效，完善实习的跟踪指导，在学校开展模拟招聘会，经过就业能力培养和培训后，学生就业稳业能力明显提升，用人单位满意度明显提高。

近几年以来，我校学生就业情况良好，就业率一直保持在 98%以上；本年度对口就业率 40%，比去年提高了 10%。在直接就业中，由学校推荐占 90%，其他渠道 10%。毕业生初始就业月收入为 2800 元，直接对口就业的学生中，就业满意度为 80%，比去年提高了 5%。

2.5 职业发展

(1) 学习能力：我校学生在这一年学习能力得到了较大的提高。学习分析问题的方法，训练逻辑思维能力，技能操作等均得到加强。汽修班的学生 4S 店、汽修厂实习期间，电子商务学生在“梅县云电商”、“梅州跨境电商孵化园”实习期间，每个学生都顺利通过顶岗考核。

(2) 岗位适应能力：2019 年我校继续重点培养了学生的专业能力以来适应岗位需求，所有专业均通过实习、见习等社会实践活动，完成了适应社会的过程。

(3) 岗位迁移能力：2019 年我校继续重点培养了学生的综合能力以适应未来不同岗位需求，学生通过专业群和专业链不同岗位的历练，基本达到一专多能的。

(4) 创新创业能力：这几年我校加大了学生创新创业能力的培养力度，2015 年毕业的温柳同学电商创业成功，开网店卖汽车配件、汽车音响、导

航仪等。钟文洪同学从事金融证券电商。2016 年毕业的谢依萍自行开网店：卖家庭厨房用品等，取得很好的经济效益。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

(1) 专业结构调整：我校定期开展中职人才需求调研，专业建设咨询和专业调查研讨等活动，将各专业调研的决策体现在专业的流动修订和实施性教学计划的调整中。本年度，我们对学前教育、电子商务、电子技术、计算机应用等专业的实施性教学计划进行了修改，制定了电梯和智能交通专业的实施性教学计划。

(2) 人才培养方案调整：我校在严格执行省人才培养方案的基础上，根据不同专业的实际情况并结合本校学生的实际需要，在“2+1”人才培养模式的基础上，通过定时到企业实践再回校学习，有效地解决了理论与实践脱钩、手段与方法游离，过程与结果分家等诸多困难和问题，较好地解决了“会”与“懂”的矛盾。目前方案调整后做的较好的专业有电子商务、汽车维修和学前教育等专业。

3.2 教育教学改革。

(1) 学校公共基础课：依据国家课程标准设置课程，大力推进课程改革。德育课突出针对性、时效性和渗透性；文化课体现基础性、应用性和发展性；专业课体现“做中学”课改要求。公共基础课程与专业技能课程总学时之比为 4：6，每门课均按上级教育部门审批的课程标准，各专业均按上级教育主管部门的要求订足、订齐正规教材。

(2) 专业设置：学校能依据专业建设要求和当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况，认真进行调研论证，合理设置专业。学校目前开设专业 6 个，分别为：电梯安装与维修、计算机应用、学前教育、汽车运用与维修（智能交通管理与控制方向、汽车美容与改装方向）、电子商务和会计。

(3) 师资队伍：认真落实“学校无小事、事事皆育人、教师无小节、处处皆楷模”的办学理念。近年来学校先后制订了《教师队伍建设五年培养规划》、《教师绩效考核方案》和《教职工奖励实施办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。2019 年我校有 35 位教师获市级奖励，6 人获区级奖励。

(4) 课程建设：学校重视专业课程体系及课程内容改革，坚持以就业为导向的指导思想，确定专业课程开发目标，在深入开展市场和职业岗位调查分析的基础上，确定学生就业岗位群；依据“职业资格标准”和“实际岗位能力要求”，进行专业能力结构分析；运用“宽基础、活模块”课程模式的设计思想，采用及编写以能力为本位、以技能培养为核心，以理论够用为准则的专业课程。在教学过程中，要求各教研组长认真做好教材处理及积极编写各专业课程的实验指导教材，建立了具有职业教育特色的课程和教材体系。

(5) 人才培养模式改革：为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）通知要求，学校积极探索产教融合、校企合作办学等途径，完善技术技能人才培养模式。目前，学校与梅江区实

验幼儿园、梅江区中梅电子商务孵化港和梅州市宏城汽贸公司等单位合作办学，为学生创造良好的实验实训教学条件和环境。

(6) 信息化教学：学校建设有校园网，有独立的网站、服务器，域名为：www.mzczz.com，对外与互联网联通，对内覆盖教学、管理等各部门，信息点达 660 个，主干网速达 1000M/S，运转正常。目前，我校大部分教师能运用信息化教学手段开展教学。

(7) 实训基地：学校重视实训基地的建设，目前，已建设的实训基地有：梅江区实验幼儿园、金苑幼儿园、客都幼儿园、朝阳幼儿园、城北镇中心小学幼儿园、梅县区云电商生态城、梅州市宏城汽贸公司和梅州市顺达汽车销售服务有限公司、广东粤峰科技股份有限公司、广东佳视通高新科技有限公司等 16 个单位。增加了 1 家智能交通控制实训基地。

(8) 教学资源建设：学校重视教学资源的建设和利用。目前，已经建设有计算机应用、电子商务两个专业的网络资源，购买了汽车运用与维修、学前教育、电子技术等专业的等音像图书教学资源，促进了教学效果的提高。

(9) 教材选用：学校严格按照上级主管部门的要求选用正规、正版的教材。文化科选用高等教育出版社指定教材，专业科从广东教育书店有限公司发行的“中等职业学校教学用书征订单”中选择相应的教材，教材订单一上交梅州市教育局统一征订。

3.3 教师培养培训

教师培养培训情况：2019 年我校教师参加省级培训 4 人次。

3.4 规范管理情况。

(1) 教学管理：学校认真贯彻落实《广东省中等职业学校教学管理工作规程》，突出教学中心地位，贯彻以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为人与人本位的教学指导思想。根据学校的特点逐步拟定和完善了教学管理制度，并形成一整套的布置、检查、反馈、评估机制。学校各专业的教学大纲、教学计划规范，实施过程资料完备。学校注重教学质量的监督与管理，在平时检查的基础上，每学期均组织 2 次教学常规检查和学生问卷调查，掌握教学情况，并做好反馈、督促工作，使问题及时解决。

(2) 学生管理：学校实行政教处、专业科组、学生会、宿管、安全保卫等立体式的管理框架，制定《梅州城西职业技术学校学生日常行为规范》及各种管理制度，形成全方位的管理模式，从根本上保障学生的校园安全和生活学习环境，促进学生健康快乐的成长，创建和谐文明校园。

- ① 加强值日行政日常管理工作力度，力求在严、细、实上下功夫；
- ② 建立健全学生评价体系，促进学生进步，提高教育效果；
- ③ 抓好学生干部队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的模范带头作用；
- ④ 全方位做好疾病防控工作和安全教育工作，促进平安校园建设。

(3) 财务管理：制定有财务管理制度，财会人员持证上岗，会计和出纳都有从业资格证书，认真执行上级财务管理有关规定，费用支出审批手续完善，各项公用经费支出比例合理，费用列支科目准确。预算管理：预算编制科学合理，预算执行规范有效，决算编制真实完整。严格执行收支两条线管理依法组织收入，严格管控支出。学生资助过程控制严谨。专项

资金专款专用，专账管理。内部控制：建立完善学校内部控制机制，每月10日前公开财务信息，财务风险可控。

（4）后勤管理：总务后勤部门在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，每天组织打扫校园卫生，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入帐、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。此外，在食品安全和校舍管理方面也下足功夫。严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。总务后勤部门在实践中不断探索，勇于创新，扎实做好了学校的后勤保障工作。

（5）安全管理：学校成立了校园安全领导小组，制定有各项安全管理制度，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。

（6）科研管理和管理队伍建设：学校以课题研究为抓手，积极推进教育教学改革。学校在本年度实施的课题有市级课题《积极教育理念在中职学校的践行与研究》，定期召开课题学习会，总结、交流课题的实践经验，不断提高教育教学实效。

（7）管理信息化水平：学校建设有校园网，有独立的网站、服务器，域名为：www.mzcxzz.com，对外与互联网联通，对内覆盖教学、管理等各

部门，信息点达 660 个，主干网速达 1000M/S。学校服务器中提供了教育教学管理系统、电子图书和教学资源，管理信息化水平高。

3.5 德育工作情况

(1) 德育思政课实施情况：我校根据新情况，新特点进行德育思政课教学的改革，按照教育部制定下发的中等职业学校德育思政课的教学大纲，结合学校的实际，大胆进行创新，积极探索德育思政课的教学方法，强调内在素质，体现创新精神，着重考查学生分析和解决各种复杂德育问题的能力，积极推进现代教育技术手段的应用，切实提高德育思政课教学的针对性、实效性和时代感，发挥德育在学校德育工作中主渠道的作用。

(2) 校园文化建设：学校高度重视校园文化建设，为学生健康成长营造良好的校园环境。通过制度建设、环境建设、班级文化建设、宿舍文化建设和形式多样的文体活动，体现职业特色、学校办学理念和精神，创设有利于学生思想道德教育的氛围。校园文化建设突出对学生进行感恩教育，增强责任担当意识，加强对学校的认同感和归属感，形成了团结协作、奋发有为、竞相发展的浓厚氛围，依托校园文化、走廊文化、实训室文化、食堂文化以及校园网、广播站校园之声的建设，实施无缝隙文化熏陶。通过新闻媒体、网站、微信多渠道的宣传学校，扩大学校的社会影响力。学校每年举办一届文化技能节，通过演讲比赛、歌咏比赛、小品比赛、礼仪表演赛、书画摄影展等各种形式的活动，提升学生的艺术品位和动手创新能力。这些活动提高了学生的综合素质，增强了学校凝聚力和学生的向心力，提高了学校的精神文明水平，打造出以民主、文明、和谐、创新为精神内涵的学校文化。

(3) 文明风采活动开展情况：我校长期坚持“以职业生涯教育为中心，以一专多岗、一岗多能、梯次培养、多元发展”的人才培养模式观，“面向职业、德育为先、全面发展”的素质教育观坚持以“对学生负责，对家长负责，对学校负责，对社会负责”的态度，坚持以“文明风采”竞赛活动为载体，以文明风采促进素质的提高，促进学校德育工作水平的提高。

学校通过宣传栏、黑板报、广播、演讲等多种形式宣传“文明风采”竞赛的意义和做法，鼓励学生参与。结合我校学生的实际情况，本学年开展文明风采活动项目分为四类，分别是：一是征文类、设计类项目，以班为单位，人人参加，班班参与，如环保手抄报、手工艺作品设计比赛，校运会风采稿件评比等。二是“技能”表演比赛，任课教师指导专业学生完成任务，择优推荐给项目组，项目组选出优秀作品给专业指导教师进行指导，直接对接省市文明风采比赛，获得了不错的成绩。

(4) 社团活动：我校社团工作开展较早，经过较长时间调查、实践，把学生乐于接受普遍受欢迎的一些科目进行选择优化，确立为社团的活动项目。我校在最初成立社团俱乐部主要是为了选拔高水平的运动员参加高一等级比赛，如足球、篮球、健身操、球类、跳绳、踢毽子等，后来逐渐把活动有意识的融入素质教育的内容，增加了活动项目，扩大了学生参与面，面向全体在校学生。活动初期，由学校主要领导进行宣传动员，社团活动的意义，培养学生要达到的基本目标，要求每名学生都要选择一项活动项目；安排全校统一活动时间和要求。然后，由各社团的指导教师进行本活动项目的指导工作，提出具体的活动方案和计划，活动的内容与形式等等。

最后由学生自由选择上报团委备案，要求社团每学期登记注册。现有 7 个社团，其中兴趣爱好类 3 个，分别是羽毛球、篮球。

足球；公益服务类 2 个，分别是环保、志愿者；专业实践类 2 个，分别是舞蹈、摄影。活动场所分布在体育场、教学楼、综合实验室等处。

(5) 团组织学生会建设及活动：我校学生会结合中职教育“培养与社会主义现代化建设要求相适应、德智体美等全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中、初级专门人才”的培养目标，不断加强道德教育、科学精神教育和素质教育，培养学生创新精神，促进学生全面协调发展，带领广大同学健康成长。2019 我校学生会组织机构分工明确，拥有以下几个特点：一是管理明确，责任分工，个人服从集体，少数服从多数，实行主席团领导负责制；二是动机端正，工作作风扎实。要清楚记得服从学生会整体工作大局，要时刻牢记学生会是为同学们服务的，要联系同学，讲实话，办实事；三是发扬精神，维护学生会荣誉。不搞小团体主义，鼓励工作创新；四是坚持每月一大会，部门两小会，每周书面总结汇报工作的常规体制，做好各项活动计划、总结、预案资料上交整理。

1 志愿活动平台的使用，凝聚了一大批积极上进的好青年好团员，学校志愿者工作有组织有活力。围绕“创文”工作的开展，志愿者活跃在学校周边，活跃在各种活动的场合中，充分展现了新时代志愿者的精神风貌。一是开展思想工作，及时更新自主管理理念。以思想教育为主线，专业学习为中心，文艺活动为载体，通过开展不同类型的学生干部培训课程，使同学的思想意识和政治素质有了普遍提高。二是完善制度和干部考核，

加强队伍自身建设。学生会的组织建设能积极采取措施，完善修改不足之处，健全了我们的体制。

3.6 党建情况

学校党支部在区委、区政府、区教育局的坚强领导下，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，带领全体教职工认真贯彻落实党的教育方针。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，与党中央保持高度一致。按照中央、省委、市委、区委的指示精神，按照学懂、弄通、做实的要求深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大一中、二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神这一鲜明主题，深入学习贯彻省委十二届一次、二次、三次、四次全会精神，在学懂上下功夫，在融会贯通上下功夫，担当使命在做实上下功夫。积极开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，一心为民，用心干事，真心待人，牢记宗旨，牢记本领，牢守底线，善于发现我们现在的短板，敢于破解我们发展中的问题，勇于在新征程上攻坚克难，以时俱进。认真贯彻党章和新形势下党内政治生活若干准则，坚定理想信念宗旨，严明政治纪律和政治规矩，巩固深化全面彻底肃清李嘉、万庆良恶劣影响。认真落实“五个必须”，坚决反对“七个有之”，坚决反对搞两面派、做两面人，切实做到“三个决不允许”。

积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，开展革命传统教育。2019年7月13—14日组织全体党员到江西于都革命根据地开展红色教育观摩学习，在基地重温入党誓词。2019年11月2日全体党员到长沙革命烈士

纪念碑开展革命传统“主题党日”教育活动。2019年11月25日组织全体教职工到东较场二楼参观《不忘初心、牢记使命，共产党人的初心与使命》档案文献展。

发挥好学校党支部理论学习中心组的示范带动作用，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，深刻认识意识形态工作是党的一项极端重要的工作，深刻把握建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的重要性和紧迫性。学校高度重视学校思政课建设，大力推进德育一体化发展，改革创新思政课内容和形式，改进学生思想政治教育方式，认真总结经验，着力解决好存在的问题，进一步提高学校思政课建设水平，形成了职业教育思政课教学特色模式。

在深入学习习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的基础上，结合学习研讨，对照党章党规，重点对照党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，逐一对照、全面查找各种违背初心和使命的问题。11月7日召开了专题会议，支部书记李达中同志导读党章关于党的性质、宗旨、指导思想、奋斗纲领和重大方针政策，党员权利和义务，党的制度和各级党组织的行为规范，党员领导干部的基本条件等规定；支部副书记黄伟旋同志导读《准则》关于坚定理想信念等12个方面的要求；纪检委员温明剑同志导读《条例》中关于各类违纪行为处分的具体情形。支部全体党员同志逐一作对照检查发言，在集体学习基础上，实实在在地回答有没有问题，有问题的逐条讲清楚，没有问题的也要报告（每人发言5分钟），并相互咬耳扯袖、提醒警醒。

充分发挥学校党支部的政治核心和监督作用，召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题组织生活会和民主评议党员，开展了支部书记谈心谈话活动，开展了支部党员之间批评与自我批评活动，开出了实效，为学校的持续、科学发展提供思想、政治、组织保障，发挥了党员先锋模范作用，推进学校各项工作顺利开展。

本年度，学校党支部共有正式党员 42 人，其中，退休党员 6 人，无预备党员，无“口袋”党员。全体党员均能准时缴交党费。

4. 校企合作、联合办学

4.1 校企合作

校企合作，是发挥学校和企业的各自优势，共同培养社会与市场需要的人才。是办好职业教育，培养生产、建设、管理、服务一线人才的重要途径，也是实现职业教育现代化，促进生产力发展，使教育与生产可持续发展的重要途径。今年以来我们学校进一步加强与企业合作交流，完善实训基地建设，开展工学结合，订单式人才培养等模式，校企深度融合，聘请企业一线技术骨干到学校讲课，教师定期到企业开展企业实践学习活动，共同开发专业课程教材等，形式建立了“校企合作、互惠共赢”的体制和机制。多年来我校校企合作先后与梅州市博敏电子股份有限公司、梅州市宏成汽贸有限公司、梅州市龙源汽贸有限公司、梅县区佳视通高新科技有限公司、广州华基教育发展有限公司、梅江区城北镇中心小学附属幼儿园、金苑幼儿园、梅江区朝阳幼儿园、客都幼儿园、梅县区云电商生态园、深圳有信达集团海沟通电子商务有限公司、广东粤峰科技股份有限公司、福日汽车

贴膜、车众鑫汽车美容等企业合作。目前，与我校合作企业已达 16 家。增加 2 家合作企业。

4.2 联合办学

与广东省外语艺术职业学院联合办学：全面提升梅州市学前教育教师学历。

与梅州铁路技术学校联合办学：用（2+1）模式合作“铁道运输管理”专业；

根据区委区政府区教育局的安排梅江区教师发展中心（区教师进修学校、教研室、教仪站）迁入我校办公；

探索与区开放大学合作（开放大学在我校设联络招生处）。

4.3 学生实习情况：学生实习情况整体情况良好。中等职业学校学生的顶岗实习，是加强学生实践动手能力的培养，提高学生综合职业能力，促进学生发展的重要途径。我校认真做好实习生思想教育和就业指导工作，根据学生就业及思想变化情况，及时召开就业工作推进会议，把对毕业生的就业教育、创业教育、毕业教育作为重要内容，引导毕业生树立“先就业、再择业、后创业”的就业思想，注重培养他们的诚信意识，提高实习就业的稳定性；千方百计收集就业信息，提供周到细致的就业指导，努力开拓就业空间；积极跟踪学生实习情况，提供必要指导，重点培养学生具有一定的求职技能；组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校重视技术技能人才培养工作，及时总结经验，积极探索创新，为学生未来成长打下坚实基础。作为梅江区唯一的公立职校，培养了上万名中等专业技术人才，为梅江区教育发展做出应有贡献，为梅州市区域经济发展对技术人才的需求提供了有力支持。

5.2 社会服务

根据专业特点，我校经常在社区设立电子电器、汽车保养与维护 and 学前教育等便民服务咨询点，帮助社区群众解决相关问题，普及电器使用等安全常识和方法，避免步入使用认识误区。通过开展便民服务，向公众充分展示了职业教育改革发展成果和职教学生风采，传播职业教育正能量、好声音、新形象，展示了我区办学条件及社会服务能力，扩大了职业教育影响力，使社会了解职教、体验职教、参与职教、共享职教成果，提升职业教育社会影响力和吸引力，增强了社会对职教人才技能培养和实践教育的直观认识。

6. 举办者履责

6.1 经费。

(1)政策性经费落实情况: 2019 年收到生均公用经费收入总额为 667.1 万元 (财政已全部拨款)，主要用于学校日常公用经费支出。按照上级规定，制定有相关经费使用制度，严格按照制定的制度执行，经费使用规范。学费收入每年用于困难学生的补助和学生的奖学金不低于 8%，代收代付的学习资料费每学期末进行结算，多退少补。

(2) 生均拨款: 2019 年度各级财政共拨款 2314.10 万元，生均拨款 1.21 万元

(3) 项目投入：2019 年度共投入 4987670.66 元，其中设备设施投入 4987670.66 元。

6.2 政策措施。

(1) 落实办学自主权：梅江区人民政府及梅江区教育局进一步落实办学自主权，鼓励学校积极主动招生和拓展就业渠道，抓好“出口”（就业）促“进口”（招生）。鼓励学校积极与区内外企业开展“校企”合作，积极探索联合办学，提升学校的办学水平和办学层次。目前，学校与“深圳有信达”企业开展了“校企合作”；与“梅铁技校”举办了联合办学；与广东省外语艺术职业学院联合开展幼儿园教师学历提升计划，12月中旬正式录取学生 397 人。秋季拟录取学生 277 人，制约学校发展的瓶颈的生源问题得到突破。

(2) 落实教师编制：梅江区人民政府及梅江区教育局非常重视职业教育，严格落实教师编制。学校编制 128 人，本年度在校教职工共 101 人，专任教师 96 人，专任教师中本科以上学历 90 人，占 93%；高级教师 27 人，中级 59 人，初级 8 人；双师型教师 77 人，占 80%。本年度调入 1 位教工，调出 18 位教工(含 2016 年 8 月借学校编制调入 15 位教师安排到小学支教，2019 年 8 月这 15 位教师调到小学任教)，退休 2 名教工。存在高学历人才缺乏，硕士学位、研究生学历教师人数不足，专业教师紧缺的现象。

(3) 出台提升学校办学水平的政策和制度：梅江区人民政府及梅江区教育局非常重视职业教育，积极落实教育费附加用于职业教育教育不少于 30%的政策，每年及时足额下拨教育费附加支持学校改善办学条件。积极配套中职学生免学费资金和国家助学金，保证资金及时足额发放到学生手中。

7. 特色创新

(1) 主动作为承担了梅州市幼儿园教师学历提升的工作任务，并圆满完成招生和录取任务

2019年7月10日梅州市教育局向中职学校发出梅市教职〔2019〕30号“转发广东省教育厅关于做好2019年幼儿园教师学历提升计划专项招生工作的通知”，与广东省外语艺术职业学院联合开展幼儿园教师学历提升计划，已超额完成任务，省下400个，拟录取434人（2020年春季入学）。至2019年10月15日全市报名人数达到1689人（其中城西741人）。10月19日1658人参加考试，1429人成绩合格（其中城西674人），拟录取在城西职校434人（2020年春季入学），11月12日至26日原件审核工作在学校进行，经审核397人符合录取条件，12月中旬正式录取。秋季拟录取277名，制约学校发展的瓶颈的生源问题得到突破；2020年与广东省外语艺术职业学院联合开展三二分段试点招生100名协议已签，提升了学校的办学层次。

(2) 走“特色发展”、“错位发展”之路

学校根据市场的需求，不断调整专业的布局和建设，《电梯安装与维修》、《智能交通管理与控制》二个新专业成功开办。深化校企合作，联合办学，走“联体发展”之路，提高办学质量和效益。继续推进与深圳市有信达供应链集团股份有限公司深度合作的《梅州跨境电商孵化园》项目，开展职业技术人才培养及创业孵化。继续推进与德国于尔岑职业技术学校交流，推进《中德学校合作意向书》的实施，共同培养具有“工匠精神”的技术技能型人才。

(3) 以技能竞赛促学生技能提升

我校每学期组织开展学生人人参与专业技能节/周活动，既起到交流经验、切磋技艺的作用，也激发了教师和学生钻研技术、提高技能的热情。组织参加各类技能竞赛活动，每学期举办以集技能竞赛、操作表演、作品展示为一体的技能节/周，形成浓厚的专业技能教学氛围，切实推动学校专业技能教学活动的开展，提高学生的专业技能水平。学校积极校参加省、市中职学校技能大赛，取得优异成绩，其中电子商务技术获梅州市一、二、三等奖，省二等奖；汽车车身涂装获梅州市一、二、三等奖、省三等奖；广告设计与制作获梅州市二、三等奖，省三等奖；企业经营沙盘获梅州市三等奖，省三等奖等。

我校多年来根据专业特点不同，定期组织师生到与专业相关的企业行业进行专业教学跟岗实习，将在学校学习的专业基本理论与基本技能在企业行业真正的岗位上实习，在企业行业师傅的指导下进行真正工作岗位实习，学以致用，有效促进学生专业技能的提升。专业教师在企业行业开展教学实践过程中，不仅了解了企业行业的人才需求，更深入的了解企业行业的发展，尤其专业技术发展的新趋势，对专业建设起到了非常有效的促进作用。

8. 主要问题和改进措施

人才培养中存在的问题：一是部分专业设备不足，严重制约学校专业发展；二是 2013 年以来学校规模受大环境影响招生人数出现递减趋势；三是现代职教理念尚未深入人心，少数干部和教师服务观念和教育理念仍停滞在前信息阶段，工作因循守旧、得过且过；四是少数干部责任意识、

危机意识、创优意识有待进一步加强，积极性和主动性有待进一步提高；五是教师队伍的数量、结构和素质不能充分满足专业人才培养的需求；六是教学、学生、后勤等常规管理离规范要求尚有一定距离；七是已有省级品牌专业逐渐不能适应社会对人才的需求；八是高水平示范性实训基地建设亟待加强；九是智慧学校建设任重道远。

主要原因：一是对职业教育的宣传不到位，群众对职业教育的认识尚存在一定误区和偏差；二是教师结构性缺编，专业教师数量不足，质量不高；三是作为办学主体的学校危机感不强；四是干部精神状态欠佳；五是教师学习态度和学习能力有待加强。

解决问题的具体措施：一是加大宣传力度，使职业教育政策深入人心，增强人民群众对职业教育的认可度；二是创造条件争取上级部门支持，招录专业对口教师如学前教育专业；三是学校增强办学主动性、责任感和质量意识；四是在机制和体制上做文章，使干部有压力、有动力、有能力，把精力和干劲用在兴业干事上；五是创新机制引导教师自主学习，提高工作能力和水平。